

1



2



**AXES STRATÉGIQUES &
OBJECTIFS OPÉRATIONNELS**
Projet d'établissement
2016-2020

3



4





COEUR DE MÉTIER

Améliorer
la qualité de l'offre

- **Structurer les processus d'accueil et d'admission** (clarifier les procédures, les mettre en œuvre et les évaluer régulièrement),
- Mettre en place les conditions d'un **parcours linguistique cohérent** et finaliser le projet linguistique,
- Garantir l'**interdisciplinarité** pour une approche globale et individualisée de chaque situation (finaliser l'informatisation du DUU, préciser le rôle du référent PIA dans chaque champ et le cadre des différentes réunions pluridisciplinaires)
- **Renforcer la notion de parcours d'accompagnement**, de l'admission au suivi après la sortie par le service de suite (SIPAS), en développant les possibilités de passerelles INJS/milieu ordinaire,
- Proposer une **offre de service innovante en tenant compte de l'évolution du public** (géographique, complexification des profils, accueil des dyslexiques ?),
- Structurer l'action des professionnels intervenant en service et mettre en place des séances collectives pour les enfants et parents du SAFEP,
- **Professionaliser la gestion des incidents et le traitement de la violence**, en généralisant les ateliers d'analyse des pratiques,
- Elargir l'offre de formation professionnelle,
- **Structurer la place de l'usager** (le jeune et les parents) au regard de l'information sur l'accompagnement, l'évolution du jeune au regard de son PIA, ses droits et ses conditions d'expression,
- Renforcer **le rôle des parents et de l'entourage de l'enfant** en accompagnant la mise en place d'actions prolongeant les suivis pédagogiques (outils de communication), éducatifs, et thérapeutiques,
- **Mettre en place une démarche d'amélioration continue de la qualité** déployée dans tous les champs de l'accompagnement



ÉLARGIR

Ouvrir l'INJS sur
l'environnement

- **Développer et structurer les partenariats** permettant de **mobiliser les savoir-faire complémentaires** aux compétences clés des professionnels de l'INJS pour assurer une prise en charge globale des enfants (recours à d'autres ESMS pour permettre un accueil ou un accompagnement partagé dans les situations de handicaps associés, diversifier l'offre de formation proposée aux jeunes...),
- Encourager les professionnels de l'accompagnement à **élaborer des projets** (y compris répondre aux appels à projets) faisant appel aux **ressources de l'environnement** en formalisant la démarche projet,
- Elaborer un **schéma directeur informatique** pour doter l'établissement d'outils et matériels actualisés et adaptés à l'accompagnement du jeune et au pilotage, avec quatre axes forts: l'informatisation du dossier de l'usager, la GRH, le pilotage financier, le développement du réseau extranet et des nouvelles technologies).
- Structurer la préparation à la sortie, le suivi des jeunes par le SIPAS et développer un réseau d'entreprises partenaires

- **Développer le rôle d'expertise des professionnels de l'INJS** notamment par la création de pôles ressources DA et TSL, la création d'un conseil scientifique,
- Consolider la plateforme diagnostic TSL IES/INJS
- **Tirer parti des avantages de l'INJS** (situation dans l'environnement, étendue de l'offre d'accompagnement, infrastructures immobilières),
- Proposer une **offre innovante**, répondant aux préconisations du diagnostic territorial en redéployant des moyens vers une offre **souple et modulable** pour couvrir les zones blanches et garantir la continuité du parcours de scolarisation,
- **Développer les partenariats** (EN, autres ESMS, CFA) permettant de diversifier l'offre de formation de l'INJS et diffuser l'information et l'expertise sur la DA et les TSL



IMPLANTATION

Ancrer l'INJS dans le
territoire

- Déployer une **démarche qualité** (mise en œuvre du plan d'actions, évaluation et mises à jour) ;
- **Anticiper la gestion des risques** (Déployer une politique de gestion des risques avec une cartographie)
- Déployer une **politique de communication interne et externe**,
- Améliorer le **pilotage dans ses dimensions financières et RH** (GPEC) en développant les outils informatiques,
- Mettre en cohérence l'organisation du travail, la formation des professionnels avec les besoins de l'établissement, notamment par la mise en place d'un **pôle unique de formation**,
- **Mettre en œuvre le projet social**,
- Renforcer la participation des usagers en actualisant les outils d'information, en les associant à des groupes de réflexion et les démarches projet concernant la vie à l'INJS,
- Déployer le **projet logistique et immobilier**,
- Déployer une **politique d'achat rationnelle et écoresponsable**,
- Signer un CPOM pour un engagement mutuel avec l'ARS.



DÉVELOPPEMENT

Mobiliser
pour réussir