

RAPPORT

D'ACTIVITÉ

**21
22**

**INSTITUT
NATIONAL DE
JEUNES SOURDS
DE METZ**

Face à la crise du Covid-19, le personnel de l'INJS de Metz a fait preuve d'un investissement exemplaire. Toutes et tous se sont tous mobilisés : médecins, personnels enseignant, thérapeutique, éducatif, équipes techniques, administratives et logistiques...

Cet investissement a été éprouvant, alors que nous avons fait face à une crise sans précédent. Les équipes de l'INJS de Metz ont malgré tout continué de relever le défi de la gestion de la crise sanitaire tout en assurant leurs missions de soin, enseignement, éducatives et polyvalentes.

Malgré ce contexte de reprise compliqué, l'INJS de Metz a poursuivi son engagement pour organiser l'avenir en choisissant une nouvelle architecture responsable pour le secteur primaire et en favorisant l'accessibilité de la structure (exemple du nouvel ascenseur) tout en continuant d'écrire des chapitres importants pour la qualité de la prise en charge dispensés aux personnes déficientes auditives et/ou porteuses de troubles spécifiques du langage.

L'évaluation externe a été passée brillamment : cette labélisation souligne l'expertise et l'engagement sans faille de nos équipes à construire chaque jour une offre la plus performante possible, dans un contexte souvent difficile. Dans le même temps, des actions déterminantes pour les conditions de travail des personnels ont été menées telles que la campagne de prévention des situations de harcèlement, la mise en œuvre de la prime Ségur pour l'ensemble des éducateurs, avec effet rétroactif au 1er avril 2022, la prime CIA (complément indemnitaire annuel) versée aux éducateurs, la prime prévoyance santé, la prime sur le pouvoir d'achat de 100 euros nets mise en œuvre le 1er janvier dernier, la création d'une cellule de santé au travail.

Nos équipes ont par ailleurs continué de porter l'INJS vers les enjeux de demain, consolidant ainsi l'offre à destination des personnes déficientes auditives et porteuses de troubles spécifiques du langage par leurs activités de recherche et d'innovation bien sûr, mais aussi éducative-pédagogique afin d'amener l'établissement vers l'INJS de Demain.

Françoise Slinger-Cecotti,
Directrice de l'INJS de Metz



L'INSTITUT	6
Statut	6
Nos missions	6
Un peu d'histoire	6
Organigramme de direction	7
Instances	7
Conseil scientifique	8
Équipe mobile	9
Partenariats et conventions	9
PUBLIC ACCUEILLI	10
Effectifs	10
Type de handicap	11
Origines géographique	11
MODALITÉS D'ACCUEIL	12
Répartition par classe	12
Nos diplômés	13
Évolution du protocole sanitaire	13
Internat et restauration	14
SERVICE PÉDAGOGIQUE	15
SERVICE ÉDUCATIF	16
SIPAS	18
BCDI	19
SERVICE THÉRAPEUTIQUE	20
TEMPS FORTS DE L'ANNÉE	22
SANTÉ ET QUALITÉ DE VIE AU TRAVAIL	24
Actions de prévention	24
Gestion des risques	24
Santé	24
RESSOURCES HUMAINES	25
MISE À NIVEAU DU SYSTÈME D'INFORMATION	26
SERVICE INFORMATIQUE	27
SERVICE COMMUNICATION	27
SERVICES FINANCIERS	28
SERVICES TECHNIQUES ET MAGASIN	29
Hygiène des locaux et lingerie	29
Services technique	29
Garage	29
Magasin	29
HYGIÈNE ET SÉCURITÉ	30
Analyse des fiches d'incidents et événements indésirables	30
Suivi des registres SST et DGI	30
GLOSSAIRE	31

STATUT : Établissement Public national à caractère Administratif (EPA)
régi par le décret n°74-355 du 26 avril 1974.
N° FINESS : 570002618
N° SIRET : 18571500000013
TARIFICATION : Subvention de l'État / Subvention de l'Agence Régionale de
Santé Grand Est
TUTELLE : DGCS/ARS



125 AGENTS
(fonctionnaires et contractuels)



Institut National de Jeunes Sourds (INJS) de Metz
49 rue Claude Bernard, 57070 METZ

Date de création : 1875

Installation dans les locaux actuels :
25 mai 1979

L'INJS de Metz est un établissement public national qui accompagne la scolarisation d'enfants et d'adolescents sourds ou (depuis les années 2000) porteurs de Troubles Spécifiques du Langage (TSL) sur le versant dysphasie.

NOS MISSIONS



Assurer un enseignement, une formation professionnelle, une préparation à la vie sociale et collective, ... individualisés et adaptés au handicap de chacun.



Participer au dépistage, à l'appareillage, à l'action médico-éducative précoce et post-scolaire, à l'information des familles et à l'orientation de leurs enfants.



Participer à la recherche et à l'innovation.

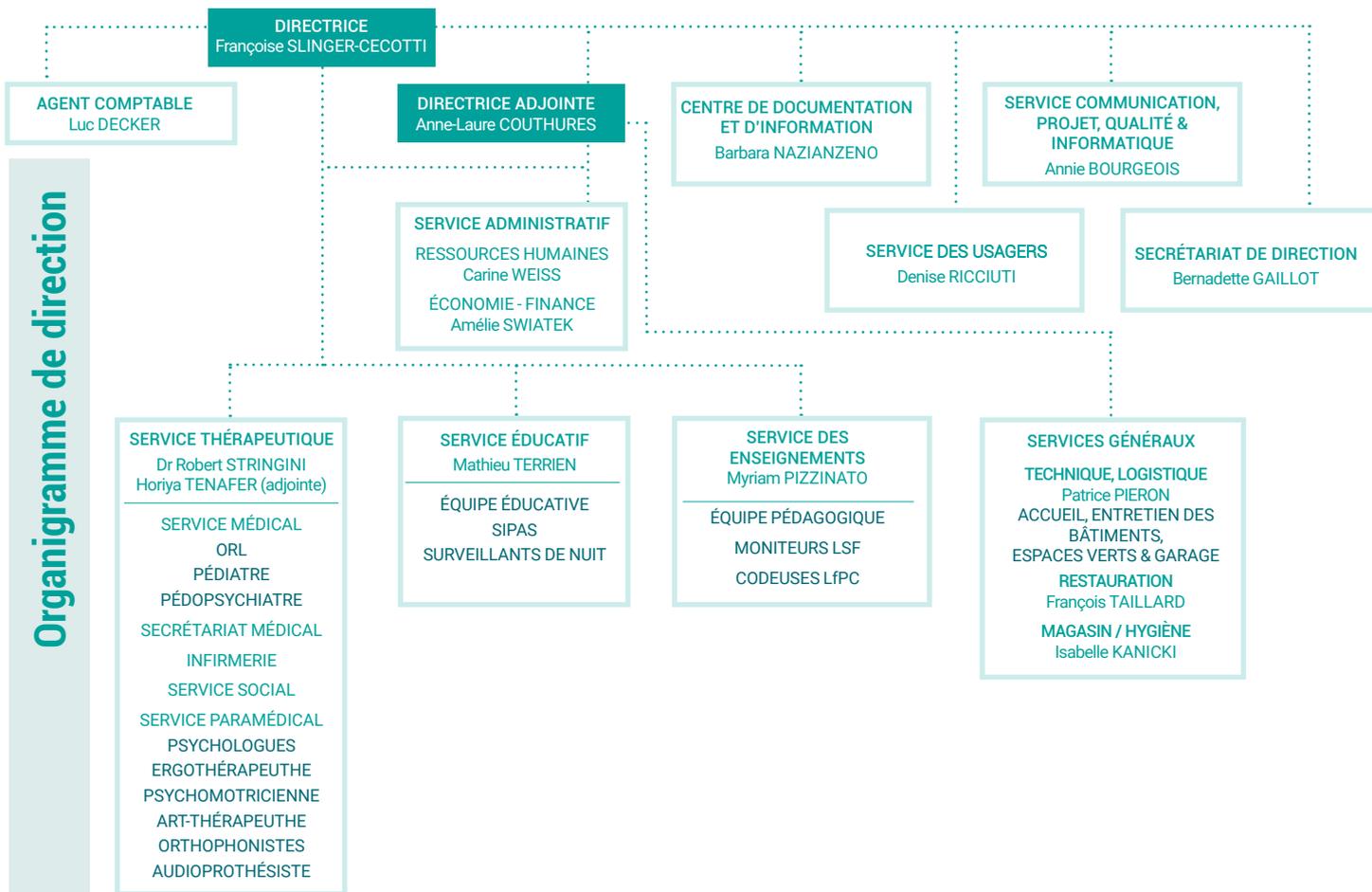
Un peu d'histoire ...



L'histoire de l'Institut commence à Metz en 1875, avec la création par l'administration allemande de «l'Institution Impériale de Sourds-Muets», rue des Capucins.

Au fil de l'histoire du département de la Moselle, administré tantôt par l'Allemagne, tantôt par la France, l'établissement prend le nom actuel d'Institut National de Jeunes Sourds en 1960, rejoignant ainsi les trois autres INJS, Paris, Bordeaux, Chambéry .

L'INJS n'accueillera que des enfants sourds jusqu'en 2000, où l'Institut ouvre ses portes aux jeunes dysphasiques de la région.



INSTANCES

CHSCT

(Comité d'Hygiène, de Sécurité et des Conditions de Travail)

> Instance Consultative

Donne avis et propositions sur les questions relatives à la santé et la sécurité au travail (SST) la prévention des risques professionnels et l'amélioration des conditions de travail des agents (analyse des risques professionnels).

CHSCT EXEPTIONNEL :

25/11/2021	03/09/2021
03/03/2022	22/09/2021
08/06/2022	30/11/2021
	10/03/2022

CA

(Conseil d'Administration)

> Instance de régulation et de contrôle

Procède au vote des orientations stratégiques de l'établissement, du règlement de fonctionnement de la personne accompagnée (RF), du budget et des effectifs en personnel, des travaux et investissements, des conventions partenariales, des dons et legs, du rapport d'activité, de l'activité du conseil scientifique, ...

29/11/2021	24/06/2022
10/03/2022	

CVS

(Conseil de la Vie Sociale)

> Instance d'expression des usagers et de leurs familles

Donne avis et propositions sur les questions touchant au fonctionnement, à l'organisation interne et la vie quotidienne de l'établissement, ses activités, l'animation socioculturelle et les services thérapeutiques, les projets de travaux et d'équipements, la nature et le prix des services rendus, l'affectation et l'entretien des locaux, l'animation de la vie institutionnelle, ...

01/12/2021	CVS EXEPTIONNEL :
23/03/2022	14/09/2021
24/06/2022	

CT

(Comité Technique)

> Instance de concertation

Donne avis et propositions sur les questions relatives à l'organisation et au fonctionnement de l'établissement (règlement ARTT, projets de travaux, budget, évaluation interne/externe, ...)

26/11/2021	CT EXEPTIONNEL :
08/03/2022	24/02/2022
14/06/2022	

Le décret constitutif des INJS/A de 1974, prévoit une mission de recherche. Pour y répondre, l'INJS de Metz a mis en place un Conseil scientifique dont la création a été validée en Conseil d'administration le 14 juin 2018 puis par la Direction générale de la cohésion sociale.



COMPOSITION DU CONSEIL :

- 1 Président
- 4 membres associés,
- 4 représentants du pôle médical
- 2 représentants du pôle ingénierie
- 12 représentants du pôle scientifique
- 5 représentants des pôles pédagogique, éducatif et thérapeutique de l'INJS

OBJECTIFS :

Le CS a pour principal objectif d'impulser et de coordonner des activités de recherche et d'innovation dans le domaine de la surdité et de la dysphasie, pour une meilleure inclusion de la personne en situation de handicap.

FONCTIONNEMENT :

Le CS se réunit une fois par semestre : au cours de l'année 2021/2022, le conseil scientifique s'est réuni le 11 février et le 27 mai, selon des modalités particulières (semi présentiel et visio-conférence).

PROJETS EN COURS

1- Projet LOGILECSUR

Porté au sein du CS de l'INJS, le projet LOGILECSUR est né en réponse aux besoins exprimés par les professionnels de l'INJS concernant les difficultés que rencontrent les jeunes sourds et malentendants dans l'apprentissage de la lecture. Il s'agit de la création d'un logiciel d'aide à la lecture en autonomie inédit dont le cahier des charges consiste à proposer différents types d'étayages (LSF, images, définitions complémentaires) adaptés aux différents niveaux scolaires, du cycle 2 au collège) et aux différentes disciplines (français, histoire, géographie, matières scientifiques...)

Les professionnels participant à ce projet ont été invités par le Pr Muriel FRISCH à communiquer sur l'avancement de leurs travaux lors du 4ème colloque IDEKI*, le 2 décembre 2021.

Le texte de leur communication est d'ores et déjà publiée sous l'intitulé "PROJET LOGILECSUR : QUELLES STRATÉGIES ENSEIGNANTES POUR GUIDER DES ÉLÈVES SOURDS VERS L'AUTONOMIE EN COMPRÉHENSION ÉCRITE ?" dans l'ouvrage dirigé par Muriel Frisch et Victoria Pfeffer-Meyer « Rapports aux savoirs, intelligence collective et professionnalisation » - L'Harmattan, p.144-156, collection I.D/Emergences, chemineurs et constructions de savoirs.

2 - MIMOSSON

Un instrument de musique inédit et adapté aux enfants sourds profonds a été créé par les élèves ingénieurs de l'ENIM permettant à 3 joueurs de jouer en simultané et de ressentir leur musique et celle des partenaires grâce à un logiciel de MAO convertissant les sons en vibrations transmises par un dispositif de capteurs.

Sous la direction de

Muriel FRISCH et de Victoria PFEFFER-MEYER

RAPPORTS AUX SAVOIRS, INTELLIGENCE COLLECTIVE ET PROFESSIONNALISATION



*IDEKI : Créé en 2012 à l'initiative entre autres du Pr Muriel FRISCH, membre du CS de l'INJS de Metz, IDEKI est ouvert aux professionnels, aux scientifiques, aux usagers comme aux praticiens issus de domaines variés. IDEKI est un réseau d'intelligence collective, de dialogue des savoirs, de partage des connaissances et d'évolution des pratiques professionnelles, en lien avec le projet et le réseau de recherches « Didactiques, métiers de l'humain et intelligence collective ».



L'équipe mobile «Ouïe Langage Lorraine» (EMOLL) intervient, sur demande, dans diverses structures du territoire afin d'épauler et conseiller les professionnels de terrain dans l'accompagnement d'enfants sourds et/ou TSL.

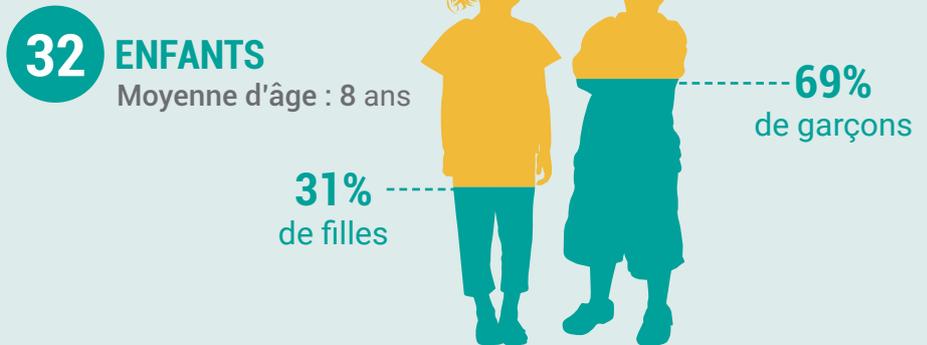
COMPOSITION DE L'ÉQUIPE :

- Un médecin
- Un professeur spécialisé
- Une éducatrice spécialisée
- Une assistante sociale
- Une psychologue

ÉQUIPE MOBILE

BILAN DES SITUATIONS RENCONTRÉES

(les 6 premiers mois)



Les demandes proviennent majoritairement d'établissements scolaires du premier degré. Elles concernent, pour la plupart, des élèves présentant un TSL. Les observations ont démarré en novembre 2021.

PARTENARIATS ET CONVENTIONS

34 PARTENAIRES

ÉDUCATION :

- Partenariat avec le ministère de l'éducation nationale via la mise en place de l'UEE dans différents établissements scolaires (primaires, collèges et lycées) de Metz.
- Partenariats avec des établissements de formation professionnelle (CFA-BTP de Montigny, et collège Paul Valéry dans le cadre du projet «Avenir et découverte des métiers»).

CULTURE

- Convention de partenariat ONL/CRR/INJS
- Partenariat associatif avec l'association «Conter, Parler, Signer» (composée d'actuels et d'anciens professionnels de l'INJS).
- Renouvellement du partenariat avec le Centre Pampidou de Metz
- Partenariat avec la radio «JERICO» (RCF Bleu Lorraine dans le cadre de la création d'une radio à l'INJS).

INTERNATIONAL

- Partenariats avec des établissements d'enseignement étrangers (le Centre de Logopédie du Luxembourg, l'école internationale de Carthage et l'école Ruth Schumann Schule (Allemagne)).

PETITE ENFANCE

- Partenariat avec la crèche «Ô BOR' du NY'D

MÉDICO-SOCIAL

- Partenariat avec d'autres ESMS français (SSR avec le CHR Metz-Thionville, convention avec l'IES en vue d'échanges de pratiques professionnelles, suivi du module «surdité» dans le cadre de la formation d'éducateurs spécialisés à l'IRTS, accompagnement de personnes en situation de handicap à l'EPHAD «Les tournesols» de Marly, ...)
- Poursuite de projet éducatifs et thérapeutiques tels que la médiation animale et le cirque.
- Conventions pour favoriser l'accessibilité et l'inclusion (pour le permis de conduire avec la DDT, financement des aménagement de poste avec le FIPHFP)

FONCTIONNEL

- Conventions de mise à disposition de locaux (salle de sport dans le cadre de l'UNSS pour le lycée et CFA hôtelier Raymond Mondon, IES, ...)

OBJECTIFS ET MOYENS

- Contrat pluriannuel d'objectifs et de moyens entre CPOM ARS/DGCS/INJS
- Convention pluriannuelle d'objectifs avec ARS / DGCS (participation à l'adaptation locale de l'offre et de la demande en matière du handicap auditif et des troubles sévères du langage).

PUBLIC ACCUEILLI



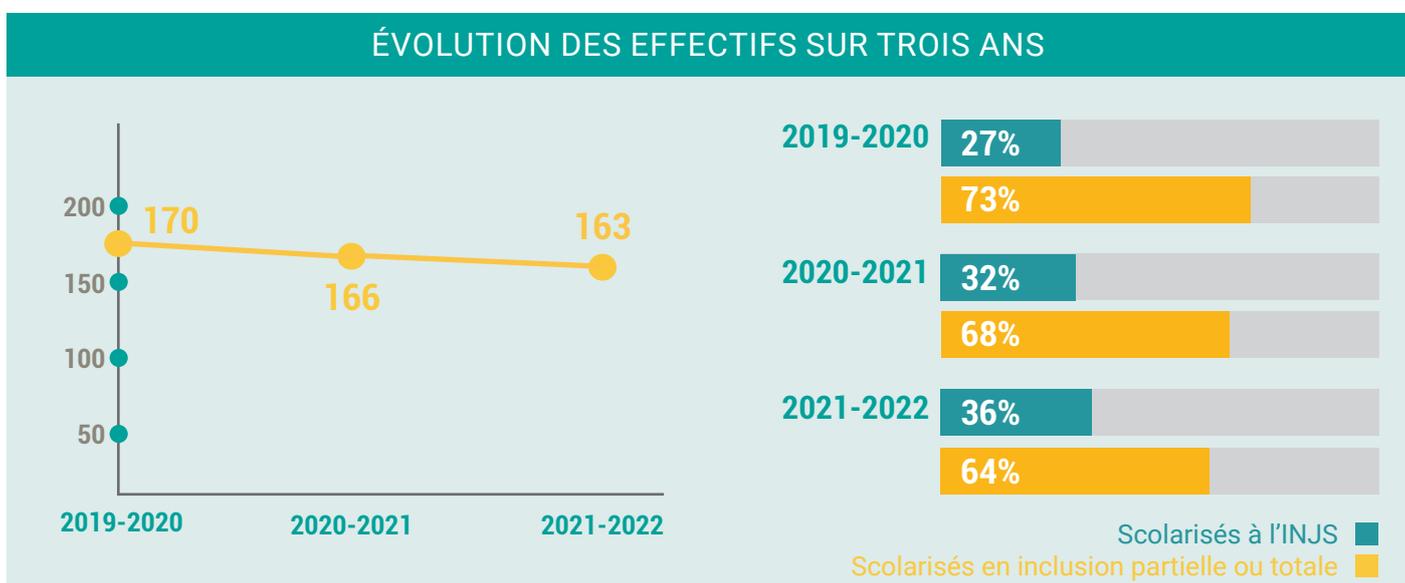
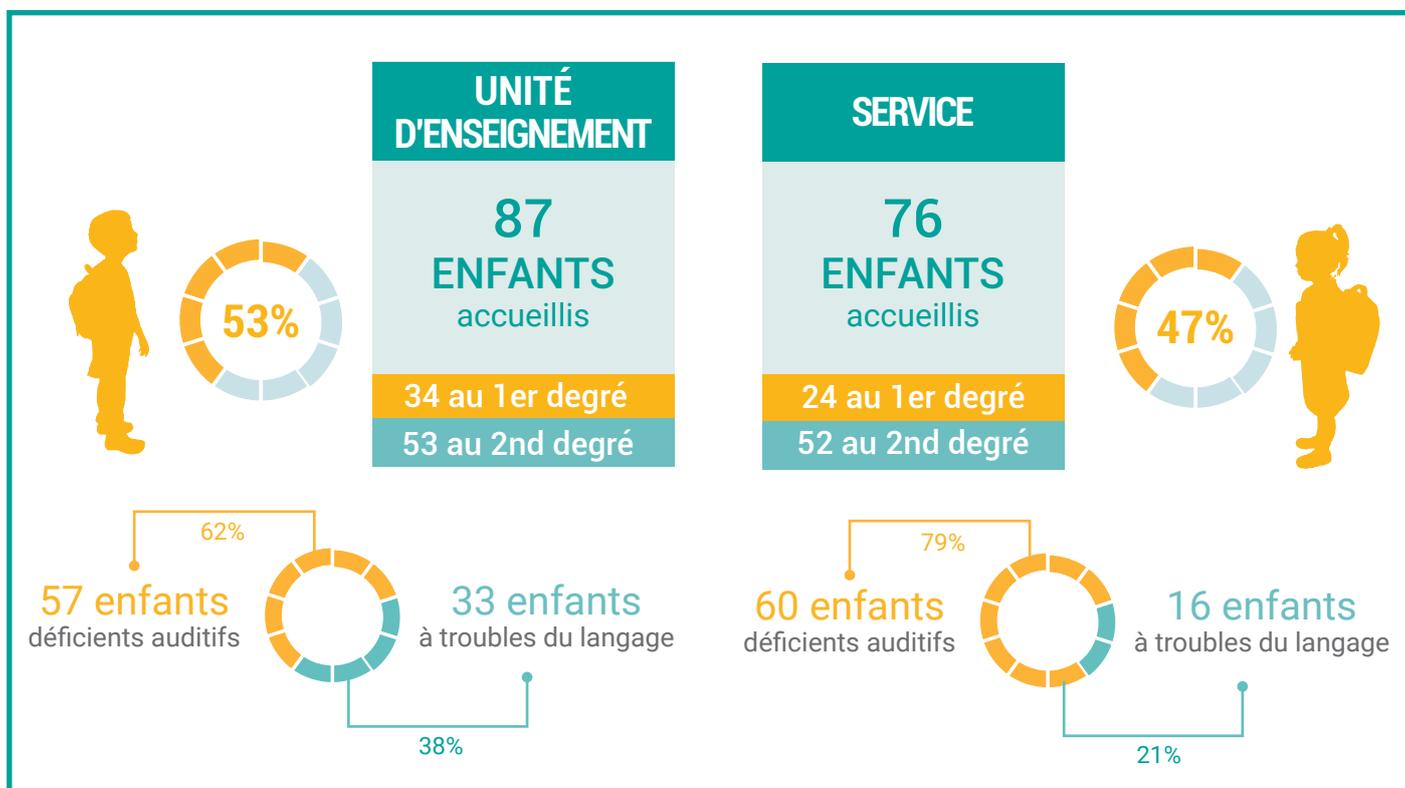
L'INJS accueille des enfants et adolescents
de 0 à 20 ans.

Moyenne d'âge : 13 ans*

-2% par rapport à
l'année 2020-2021



*effectifs UE uniquement



TYPE DE HANDICAP

114 enfants
déficients auditifs

40 au 1er degré

74 au 2nd degré



70%



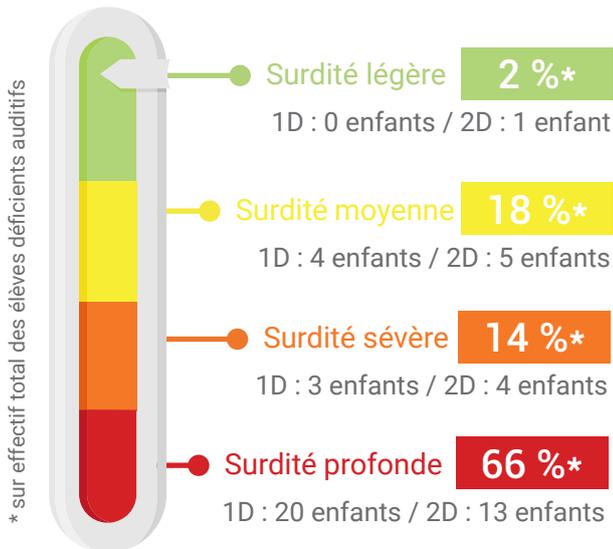
30%

49 enfants
à troubles du langage

18 au 1er degré

31 au 2nd degré

TYPES DE SURDITÉ (EN UE)



TYPES DE DYSPHASIE

La dysphasie expressive

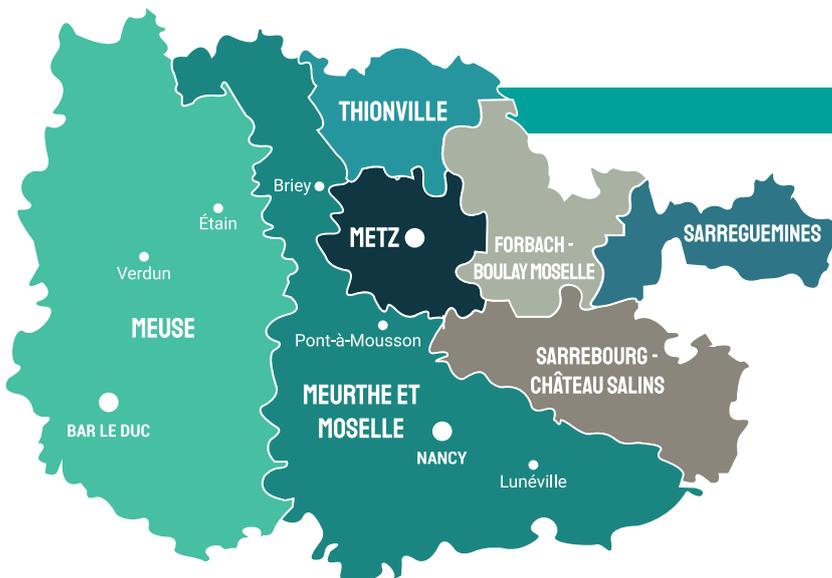
L'enfant éprouve de grandes difficultés pour s'exprimer à l'oral et se faire comprendre.

La dysphasie réceptive

L'enfant a beaucoup de mal à comprendre ce qu'on lui dit de vive voix.

La dysphasie mixte

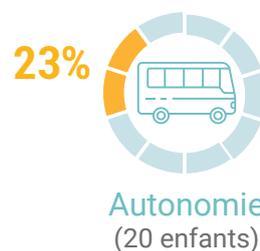
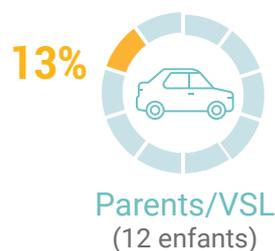
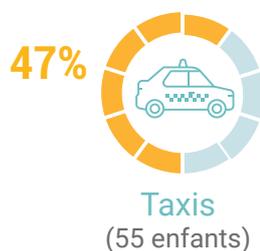
L'enfant éprouve à la fois des difficultés pour s'exprimer et pour comprendre.



ORIGINE GÉOGRAPHIQUE

- 48 enfants (26 en UE / 22 en service)
- 13 enfants (3 en UE / 10 en service)
- 48 enfants (26 en UE / 22 en service)
- 11 enfants (7 en UE / 4 en service)
- 17 enfants (11 en UE / 6 en service)
- 20 enfants (9 en UE / 11 en service)
- 6 enfants (5 en UE / 1 en service)

TRANSPORT



UNITÉ D'ENSEIGNEMENT

1ER DEGRÉ		2ND DEGRÉ	
1ER DEGRÉ	U.E.I	2ND DEGRÉ	U.E.I
	<ul style="list-style-type: none"> • CP • CP / CE1 • CLASSE ADAPTÉE 		<ul style="list-style-type: none"> • ORIENTATION • SPC1 • SPC2 • TREMPLIN
	17 ÉLÈVES		38 ÉLÈVES
	U.E.I - PÔLE SHA		U.E.E
	<ul style="list-style-type: none"> • CLASSE SHA 		<ul style="list-style-type: none"> • Collège Philippe de Vignelles : 6^{ÈME} / 5^{ÈME} / 4^{ÈME} / 3^{ÈME}
	6 ÉLÈVES		11 ÉLÈVES
	U.E.E		<ul style="list-style-type: none"> • Dispositif lycée Lycée Mondon / Lycée Schuman
	<ul style="list-style-type: none"> • École des Hauts de Vallières : CE2 / CM1 • École Le Val : CE2 / CM1 / CM2 		2 ÉLÈVES
	15 ÉLÈVES		



NOS ÉTABLISSEMENTS PARTENAIRES

- École primaire des Hauts de Vallières
- École primaire Le Val
- Collège Philippe de Vignelles
- Lycée Robert Schuman
- Lycée Raymond Mondon

SERVICE

SAFEF	Enfants non scolarisé de 0 à 3 ans	2 ÉLÈVES	SESSAD	LYCÉE GÉNÉRAL	1 ÉLÈVES
				LYCÉE PROFESSIONNEL (CAP)	3 ÉLÈVES
CYCLES	CYCLE 1 DES APPRENTISSAGES			CFA	2 ÉLÈVES
	Enfants scolarisés PS / MS / GS	8 ÉLÈVES		POST-BAC	4 ÉLÈVES
	CYCLE 2 DES APPRENTISSAGES FONDAMENTAUX				
	CP / CE1 / CE2	7 ÉLÈVES			
	CYCLE 3 DE CONSOLIDATION				
	CM1 / CM2 / 6ème	9 ÉLÈVES			
	CYCLE 4 DES APPROFONDISSEMENTS				
	5ème / 4ème / 3ème	13 ÉLÈVES			

NOS DIPLÔMÉS

DIPLÔME PRÉSENTÉ	Nombre d'élèves REÇUS	Nombre d'élèves RECALÉS
ASSR1	7	0
ASSR2	8	0
CFG	7	0
Examen LSF	6	1
DNB	14	0
CAP	2	0
Bacs Pro et Technologique	6	1
BTS	3	1
Diplôme d'infirmière	0	1



ÉVOLUTION DU PROTOCOLE SANITAIRE «COVID-19»



Sept. 2021

- Rentrée des classes et application des mesures établies par la loi n°2021-1040 du 5 août 2021 :
 - obligation vaccinale et pass sanitaire pour les établissements médico-sociaux.
 - limitation des brassages avec sens de circulation et application de principe une classe = une salle.
 - prise de repas au self avec distanciation et horaires différenciés primaire / secondaire.

Nov. 2021

Renforcement des mesures d'hygiène (lavage /désinfection des mains, sens de circulation évitant les croisements).

02.01.22

Dérogations temporaires à la stratégie d'isolement social et professionnel du système de santé et des ESMS dans le contexte d'une très forte circulation du variant Omicron.

25.03.22

- Fin de l'obligation du port du masque.

INTERNAT ET RESTAURATION



24 internes*
(soit 27% de l'effectif en UE)



66 demi-pensionnaires*
(soit 73% de l'effectif en UE)

Capacité d'accueil : 50 enfants.

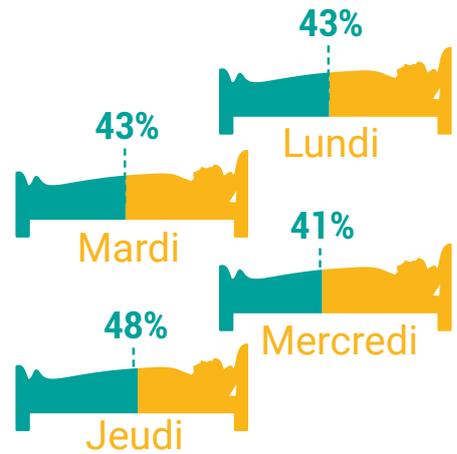
1^{ER} DEGRÉ :
1 enfant accueilli

SHA :
1 enfant accueilli

2ND DEGRÉ :
22 enfants accueillis



TAUX D'OCCUPATION



INTERNAT

33 %
de filles



67 %
de garçons

42% de DA

58% de TSL

*effectifs UE uniquement



34200
couverts

VOLUMES DE PRODUCTION

- Capacité journalière maximum pour l'année : 250 COUVERTS
- Production hebdomadaire moyenne : 720 COUVERTS
- Nombre de convives moyen : 120 /SERVICE
- Jours de production par an : 190 JOURS

ENGAGEMENTS QUALITÉ

- 4** MENUS / 20 sont végétariens
- 20%** DES PRODUITS sont BIO (minimum)
- 90%** DES LÉGUMES CRUS sont de saison
- 100%** DES VIANDES FRAICHES* sont d'origine française



*viandes de volaille, de porc, de boeuf et steak haché

RESTAURATION

SERVICE PÉDAGOGIQUE

- Une directrice des enseignements*
- 3 moniteurs LSF
- 1 codeuse LfPC
- 5 chargés de cours
- 2 professeurs d'enseignement technique
- 38 professeurs d'enseignement général

* 1^{er} janvier 2022 : la direction des enseignement devient unique et commune à tous les degrés de scolarisation.

**NOUVEAUTÉ
2021**

LE CO-ENSEIGNEMENT

Co-enseignement : Terme générique. Partage de l'enseignement entre deux enseignants avec un groupe-classe sur un même objet, avec un seul système didactique et une interdépendance entre les 2 adultes. La préparation est commune .

À l'INJS, le co-enseignement fait son apparition dans les salles de classes à la rentrée 2021. Il y permet de faciliter l'individualisation et la différenciation des apprentissages et permet aux professionnels une meilleure observation des enfants (donc une adaptation pédagogique plus efficace).

Les pratiques sont mutualisées également et s'enrichissent des expériences individuelles des membres des binômes.



PROJETS MIS EN PLACE

- Poursuite du projet « la Planète Bleue »
- L'Atelier théâtre, la musique et la culture au cœur des apprentissages.
- Partenariat avec le collège de COCHEREN pour faire découvrir le HANDICAP.
- Journée du handicap : participations des moniteurs LSF et Codeuses LPC dans différents collèges.
- Poursuite de l'inclusion avec PDV, Les lycées SCHUMAN et MONDON : projet PYGMALION
- Forum de l'orientation et découverte professionnelle : venue dans nos locaux de plusieurs établissements : Lycée Saint André d'OTTANGE ; Lycée Interentreprises de BOULAY, lycée de la COM de Metz, lycée De Courcelles Chaussy. IJS La MALGRANGE (30/03/2022).
- L'écoresponsabilité : Poursuite des actions en lien avec la Nature et le respect de l'environnement
- SHA : mise en place, avec l'équipe éducative, d'un atelier cuisine récurrent et d'un atelier de Noël.

COMMISSIONS DE REFLEXION

- Comment évaluer la LSF ? Création d'une grille d'évaluation
- Devenir un collectif soudé : travailler et mutualiser les pratiques.
- Lecture et écriture : comment favoriser l'entrée et donner l'appétence de ces domaines ?
- Inscrire les élèves dans un parcours citoyen et culturel.

Récolte de pommes de terre



SERVICE ÉDUCATIF

- Un cadre socio-éducatif
- 20 éducateurs spécialisés
- 5 surveillants de nuit



«Fresque déconfinée»



Atelier cuisine en SHA



Atelier cirque



Promenades nocturnes



WEEK-END ÉDUCATIF - 1^{ER} DEGRÉ

Ensemble des enfants du 1er degré + SHA.

Activités : Bowling, passe-partout, Visite du parc de Sainte Croix (avec «petit train»), diner au restaurant, activités découverte, ...



WEEK-END SPORTIF ÉDUCATIF - 2ND DEGRÉ

Objectifs éducatifs pluriels (favorisation de la mixité sociale, acceptation du handicap, développement des repères spatiaux, favorisation de la cohésion et de l'estime de soi, ...)

Activités : Kayak, voile, randonnée, acrobranche, mini-golf, rosalie.

MISSIONS

À l'INJS, l'équipe éducative accompagne chaque jeune vers l'autonomie.

Elle assure des fonctions d'éducation, de prévention et de suite et propose des activités, individuelles ou collectives, adaptées au profil de chaque jeune afin de favoriser le développement de la communication, l'acquisition des codes sociaux, l'insertion sociale...

PROJETS / ACTIVITÉS (liste non exhaustive)

1^{ER} DEGRÉ

- Atelier cirque
- Sorties éducatives en lien avec le calendrier / l'actualité
- Ateliers création & cuisine
- Initiation aux transports
- ...

2ND DEGRÉ

- Atelier course à pied (internat)
- Fresque deconfinée
- Visite du Fort de queuleu
- Tournoi de belotte
- Projet «accès aux informations»
- Sorties culturelles, expositions, ...
- Job dating
- ...



OPÉRATION PIÈCES JAUNES : RECCORD BATTU !



5,855 KG

de pièces jaunes récoltées

La récolte des pièces jaunes n'avait jamais atteint un tel résultat depuis 20 ans, ce grâce à l'investissement des jeunes du second degré.

SIPAS (Service d'Insertion Professionnelle et d'Accompagnement Social)

COMPOSITION DU SERVICE :

Deux éducatrices spécialisées et bilingues français / LSF.

Le SIPAS est un centre de ressources et un lieu d'écoute pour les jeunes et adultes sourds et/ou à troubles spécifiques du langage.

Il intervient à l'approche de la fin de scolarité des jeunes accueillis, les accompagnant dans l'élaboration de leur projet professionnel et personnel et facilitant la transition entre l'INJS et de nouveaux dispositifs d'accompagnement pour leur vie d'adulte.

La possibilité de l'accompagnement proposé par le service est élargie aux adultes sourds de la région Grand-Est pour leurs démarches quotidiennes.

Enfin, le service propose un soutien à l'apprentissage du code de la route, via des cours adaptés, en collectif et/ou en individuel.



ACCOMPAGNEMENT SOCIAL DES ADULTES

56

ADULTES ACCOMPAGNÉS
[dont 13 nécessitant un suivi plus régulier (plus de 10h00)]

415H30
d'accompagnement

ACCOMPAGNEMENT DES JEUNES SORTIS DEPUIS MOINS DE 3 ANS

9

JEUNES ACCOMPAGNÉS

140H50
d'accompagnement*

* hors code de la route

ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUEL DES JEUNES

21

JEUNES DE L'INJS ACCOMPAGNÉS
(16 ans ou plus)

250H40
d'accompagnement

BILAN ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUEL

83% DA



17% TSL

Au total,
86 PERSONNES
accompagnées
individuellement
(71 DA et 15 TSL)



807H00
d'accompagnement



ACCOMPAGNEMENT À APPRENTISSAGE DU CODE DE LA ROUTE

16

JEUNES ACCOMPAGNÉS
en séances collectives et/ou individuelles

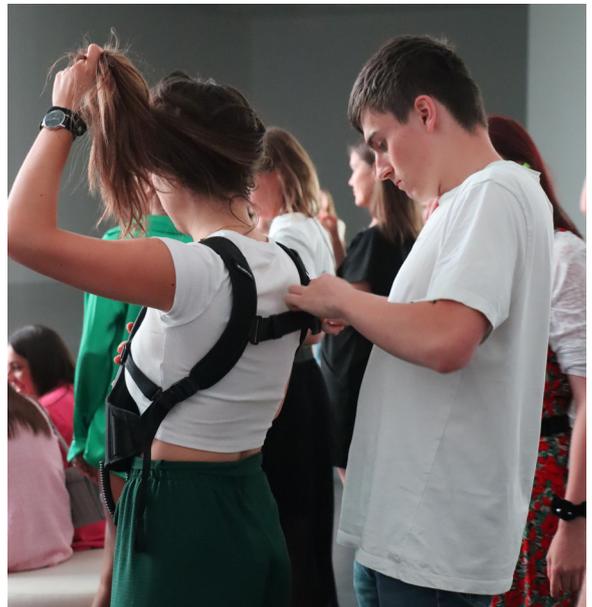


132H00 d'accompagnement

En juin 2022, l'INJS participe au happening organisé par le Centre Pompidou de Metz (CPM) autour de l'œuvre de l'artiste turc Anadol et propose aux spectateurs de «ressentir» la musique grâce à des gilets vibrants mis à disposition par l'INJS. >



Cette année, l'atelier théâtre s'exprime par le biais de marionnettes autour d'un sujet d'actualité : l'exil. Une pièce créée et présentée par les jeunes.



La BCDI (Bibliothèque Centre de Documentation et d'Information), est un centre de ressources pour tous les professionnels de l'INJS de Metz ainsi que pour tous les élèves, qu'ils soient sourds, malentendants, entendants avec troubles du langage.

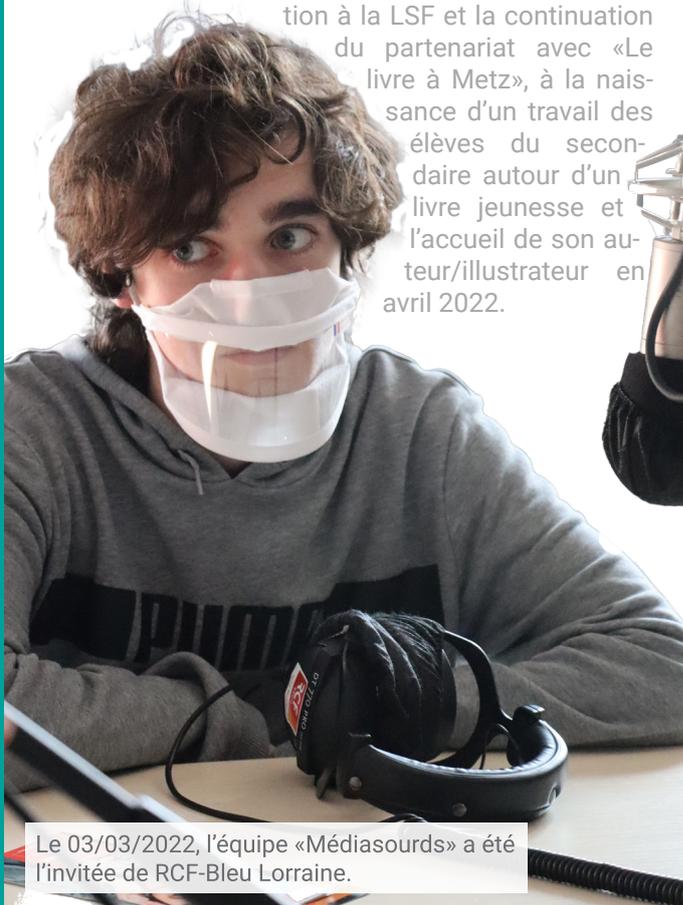
La BCDI a une place centrale et transversale à l'INJS de Metz puisqu'elle travaille avec tous les pôles de l'institut : pédagogique, éducatif, thérapeutique et administratif.

L'année 2021/2022 a été marquée par des projets multiples. Littéraires d'abord, avec la mise en place de nouveaux partenariats avec les collèges de Bouzonville et d'Amnéville dans le but d'organiser des rencontres littéraires ou de sensibilisation à la LSF et la continuation

du partenariat avec «Le livre à Metz», à la naissance d'un travail des élèves du secondaire autour d'un livre jeunesse et l'accueil de son auteur/illustrateur en avril 2022.

Théâtrales, artistiques et médiatiques également, avec le développement d'un partenariat pérenne avec le centre Pompidou de Metz, la création et représentation de la pièce «Le courage de vivre» par l'atelier théâtre de l'Institut en collaboration avec la compagnie l'SKBL et la création de la radio «Médiasourds», à l'origine d'un partenariat avec RCF Radio Bleu Lorraine.

La BCDI, en effet, ne se veut pas statique mais tournée vers l'extérieur. En collaborant avec de nouveaux partenaires culturels, artistiques, ... locaux, elle contribue au rayonnement de la Culture et Identité Sourde et de la LSF dans le territoire.



Le 03/03/2022, l'équipe «Médiasourds» a été l'invitée de RCF-Bleu Lorraine.



HORAIRES

- Lundi : 8h30 - 12h30 / 13h30 - 16h00
- Mardi : 8h30 - 12h30 / 13h30 - 16h30
- Mercredi : 8h30 - 12h30
- Jeudi : 8h30 - 12h30 / 13h30 - 16h30
- Vendredi : 8h30 - 10h20 / 13h30 - 14h30

SERVICE THÉRAPEUTIQUE

- 1 médecin ORL
- 1 cadre de santé
- 1 médecin scolaire
- 1 pédopsychiatre
- 1 infirmière

- 3 psychologues
(2 temps pleins / 1 mi-temps)
- 1 assistante sociale
- 2 orthophonistes
(1 temps plein / 1 mi-temps)

- 1 art-thérapeute
- 1 psychomotricienne
- 1 ergothérapeute
- 1 secrétaire médicale

ACCOMPAGNEMENTS PAR THÉRAPEUTES



PSYCHOLOGUES

50 ENFANTS
accompagnés



ORTHOPHONISTES

38 ENFANTS
accompagnés



ART-THÉRAPEUTE

16 ENFANTS
accompagnés



PSYCHOMOTRICIENNE

16 ENFANTS
accompagnés



ERGOTHÉRAPEUTE*

19 ENFANTS
accompagnés

*départ de l'ergothérapeute en décembre 2021

Tous les enfants scolarisés en UEI bénéficient systématiquement, dans l'année, d'une visite médicale auprès de leur médecin référent (médecin ORL pour les enfants souffrant de troubles auditifs, médecin de santé publique pour les enfants porteurs de troubles du langage).

Les nouveaux arrivants rencontrent les deux médecins.

Les consultations auprès de la pédopsychiatre ne sont pas systématiques et ont lieu à la demande de l'enfant, de sa famille et/ou suite à la recommandation des professionnels qui l'encadrent.



MÉDECIN ORL

50
consultations



MÉDECIN SCOLAIRE

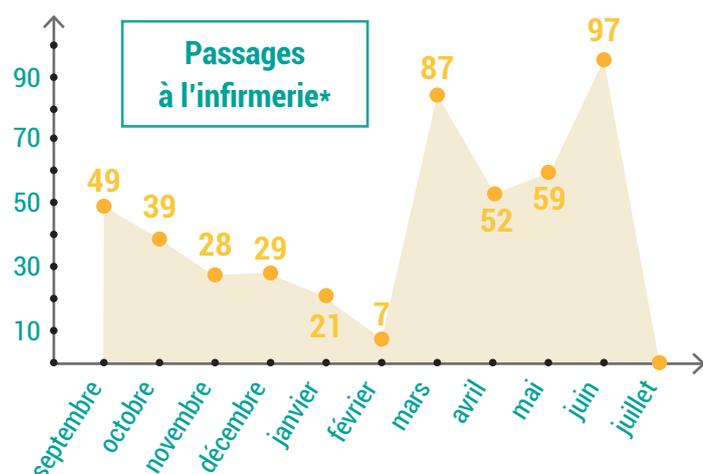
35
consultations



PÉDOPSYCHIATRE

70
consultations

INFIRMERIE



Sur 469 passages (annuels) à l'infirmier, **19 ONT ABOUTI SUR UN RETOUR À DOMICILE DE L'ENFANT.**



Nombre de traitements* administrés sur l'année:

273

* Qu'est ce qu'un «traitement» ?

Cela correspond à un médicament, à l'unité, préparé par l'infirmier / l'infirmière. Un enfant à qui l'on aurait prescrit un traitement de «1 cachet par jour» recevra donc, pour une semaine de 5 jours, 5 traitements.

*À noter : Absence d'infirmière de septembre à février.

ASSISTANTE SOCIALE

14
ESS*

30
ENTRETIENS
INDIVIDUELS

1^{ER} DEGRÉ

17
ESS*

50
ENTRETIENS
INDIVIDUELS

2ND DEGRÉ

*ESS : Équipe de Suivi de Scolarisation

À la rentrée 2021, l'assistante sociale est rattachée au service thérapeutique de l'Institut (auparavant elle dépendait du service éducatif). Son intégration au sein du service permet une facilitation des bilans entre professionnels et son inclusion dans le parcours des visites médicales annuelles. Elle crée donc systématiquement un dossier pour chaque enfant scolarisé en UE.

Elle participe ensuite aux ESS et reçoit l'enfant et/ou sa famille en fonction des besoins.

Des visites à domiciles peuvent également être envisagées (2 cette année, pour des enfants scolarisés au 1er degré).

SÉANCES D'ACCOMPAGNEMENT COLLECTIVES



UEI : 8 enfants concernés (médiation animale)

UEE / SERVICE : aucun enfant concerné



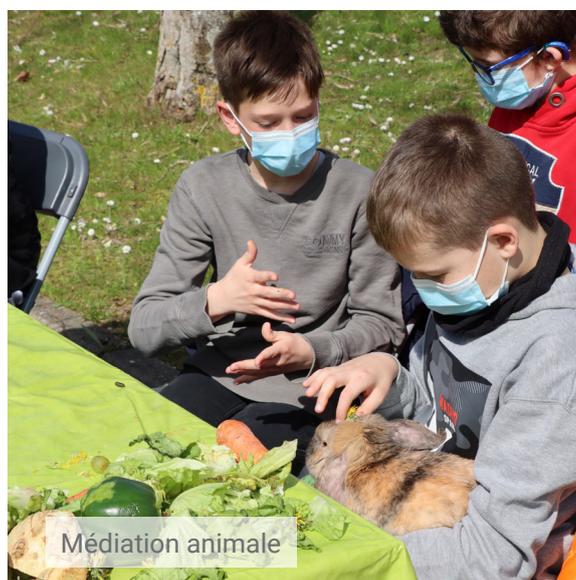
UEI : 2 enfants en binômes + 2 groupes classes (10 enfants)

UEE / SERVICE : aucun enfant concerné



UEI : 2 groupes classes (10 enfants)

UEE / SERVICE : aucun enfant concerné.



Médiation animale

TEMPS FORTS DE L'ANNÉE

SEPTEMBRE

• **23/09/2021**
Journée Internationale Des Langues des Signes.

Inauguration du «Musée de l'identité sourde» et du projet interdisciplinaire «la fresque déconfinée».



OCTOBRE

NOVEMBRE



DÉCEMBRE

• **06/12/2021 - Saint Nicolas**

Visite de Saint Nicolas dans les salles de classe.



17/12/2021 - Fête de Noël

Journée construite autour du thème du partage. Activité «création de cartes de Noël», qui furent ensuite distribuées dans 3 EPHAD locales.

JANVIER



FÉVRIER

• **08/04/2022**

Le Livre à Metz

Rencontre avec l'auteur-illustrateur Frédéric Pillot autour de son livre «Le petit poucet».



• **25/05/2022 - Cross**

Projet transdisciplinaire. Les jeunes ont été récompensés individuellement et par équipe.

• **21/06/2022 - Fête de l'établissement**

L'INJS fête la musique et la fin de l'année. Pour l'occasion, les professionnels de l'Institut ont proposé concerts et animations sur stands.

Les élèves ayant travaillé sur le projet «La planète bleue» se sont également produits sur scène «en conditions réelles».



iNJS
METZ

L'atelier théâtre de l'INJS de Metz,
Les élèves de la classe SPC2,
et La compagnie théâtrale l'SKBL de Thionville
présentent

LE COURAGE DE VIVRE

Une création originale

Vendredi
17 06 22
à partir de 14h00

SALLE BRAUN,
18 rue Mozart, 57000 METZ

iSKBL Compagnie

17/06/2022 - «Le courage de vivre»

Représentation de la création théâtrale de l'atelier théâtre «Le courage de vivre»



DÉVELOPPER LA NOTION DE «BIEN-ÊTRE AU TRAVAIL» ; POURQUOI ?

L'INJS poursuit cette année sa politique de développement du bien être au travail., pour réduire les risques psycho-sociaux des professionnels d'abord, mais également afin d'agir positivement sur le climat collectif interne.

Cette démarche engage l'investissement de l'ensemble des acteurs concernés et se base sur le recueil de témoignages de ces derniers.

ACTIONS DE PRÉVENTION

Actualisation du Document Unique d'Évaluation des Risques Professionnels (DUERP) : la démarche a été relancée à la suite du CHSCT du 09/03/2021 avec un appel à candidature pour constituer un groupe de travail (GT). Y participent des représentants du personnel des deux sections syndicales, le psychologue du travail, la responsable RH et l'assistante de prévention.

Le GT s'est réuni quatre fois pour préciser les différentes unités de travail au sens de l'évaluation des risques professionnels, la préparation et le retour sur une enquête sur les risques psychosociaux et un travail sur les familles de risques professionnels propres à chaque unité de travail.

ÉTUDE «QUALISOCIAL»

- Réalisation d'une enquête qualitative sur le QVCT (enquête anonyme envoyée à tous les agents de l'Institut. Possibilité d'entretien privé avec un intervenant extérieur à l'issue de l'enquête).
- Constitution d'un COPIL «Qualité» .



GESTION DES RISQUES

En lien avec la démarche «INJS Demain» et afin d'offrir aux agents le désirant «une pause bien-être» dans leur journée, l'INJS met en place, en septembre 2021, des ateliers de massage assis et des séances de Qi Gong (avec l'appui de professionnels externes).

33 agents (soit 25% de l'effectif total) ont profité des massages assis

FORMATIONS

- Formation en management et proposition de coaching en direction des cadres
- **10 novembre 2021** - Formation à la gestion du stress et des émotions proposée à l'ensemble du personnel
- **6 juillet 2022** - Sensibilisation à la prévention du harcèlement moral, sexuel aux agissements sexistes et discriminatoires et aux agressions sexuelles par un intervenant en prévention des risques professionnels (IPRP)

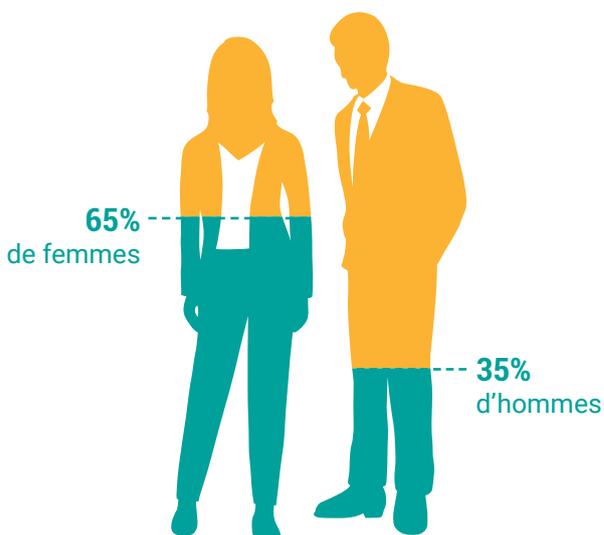
SANTÉ

Afin de s'inscrire dans une démarche de constante amélioration de la qualité de vie au travail, l'INJS développe un tout nouveau «pôle santé et QVT», avec l'arrivée d'un médecin et d'un psychologue du travail internes. Les consultations sont ouvertes sur rendez-vous et anonymisées.

Pour des raisons de confidentialité, un réaménagement des locaux (avec rénovation) a été entrepris.

CONGÉS DE MALADIE ORDINAIRE

1856,50
jours



125 AGENTS
(111,42 ETP)

Dépense du personnel :
6 098 380 €

DESTINATION :



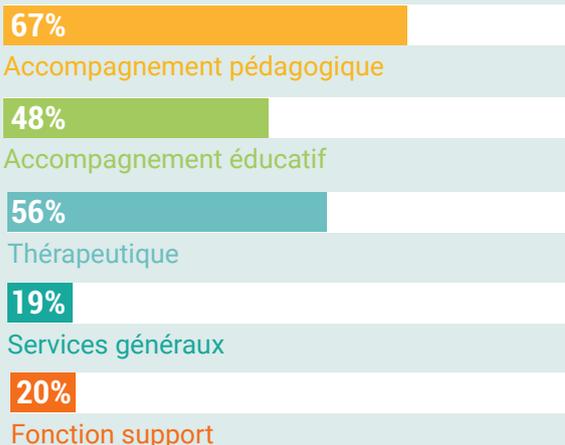
FORMATION

Coût total des formations réalisées :
83 056 €

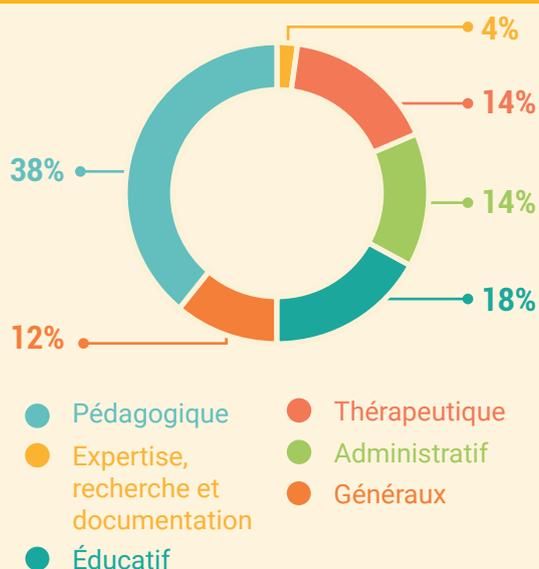


2 717 HEURES

TAUX D'ACCÈS À LA FORMATION

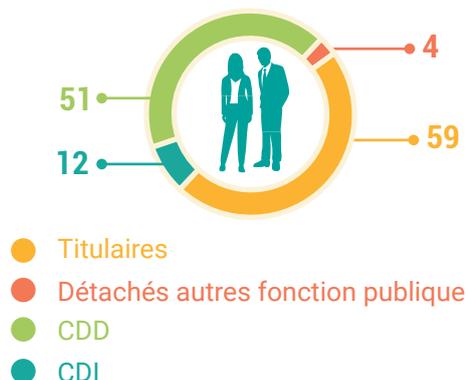


RÉPARTITION DES EFFECTIFS PAR SERVICES



24 recrutements
(contractuels)

RÉPARTITION DES EFFECTIFS PAR STATUT



ÉGALITÉ PROFESSIONNELLE - ÉQUILIBRE VIE PRIVÉE / VIE PROFESSIONNELLE

12 agents bénéficiaires d'une reconnaissance de travailleur handicapé (RQTH), soit 9,8% de l'effectif total.

11 agents ont bénéficié de l'accès au télétravail et au bureau à distance en 2021 (soit 114 jours)

PROJETS RH

- Conseil aux professionnels dans le déroulé de carrière
- Conseil à la direction
- Pilotage des effectifs de la masse salariale
- Mise en place du pôle Santé-QVT
- Développement des projets Pinsons C2-C3 & Chrysalide
- Développement des partenariats (avec le lycée agricole de Courcelles-Chaussy notamment)



MISE À NIVEAU DU SYSTÈME D'INFORMATION

Un audit de sécurité du système d'information a été réalisé au printemps 2021 et a abouti sur des préconisations en deux phases.



PHASE 1 - DE SEPTEMBRE À OCTOBRE 2021

- Mise à niveau des postes informatiques avec passage de Windows 7 à Windows 10
- Sécurisation des mots de passe et des identités avec MS Intune (protection des accès et des données)
- Migration de la messagerie vers Exchange Online (30 et 31 octobre, pendant les vacances de la Toussaint).



PHASE 2

- Migration de «AGORA» et «ESPACE DE TRAVAIL» sur l'interface «SHAREPOINT»
- Migration de l'espace «PERSONNEL» sur «ONEDRIVE».

ACCOMPAGNER LE CHANGEMENT ...

La migration des espaces de stockage de documents personnels et partagés de l'INJS a nécessité un accompagnement adapté des professionnels.

Une communication spécifique a donc été mise en place, pour annoncer la migration d'abord, puis pour en faciliter la prise en main (envoi d'un SWAY à tout le personnel, flyers papiers déposés à chaque poste).

Un espace «tutoriel» a été créé sur l'explorateur de document de chaque professionnel, espace régulièrement enrichi et mis à jour par le service informatique.

Des ateliers «DIGI-TIME», rencontres informelles pour répondre aux éventuelles problématiques des professionnels, ont été organisées (4 sessions avec inscription préalable pour les agents demandeurs) et des «ambassadeurs» (réfèrents dans l'utilisation de MS-365) ont été nommés parmi les professionnels de l'institut.



SERVICE INFORMATIQUE

LOGICIELS

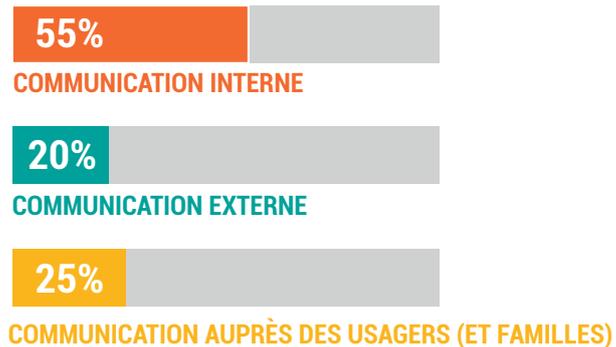


RESSOURCES MATÉRIELLES



SERVICE COMMUNICATION

TYPE DE SUPPORTS ET DESTINATION



RÉSEAUX SOCIAUX



1 280
followers

+12%
par rapport à l'année 2020-2021

Couverture de la page* : 14 745

+18%
par rapport à l'année 2020-2021



@INJSMETZ

303
abonnés

+7%
par rapport à l'année 2020-2021

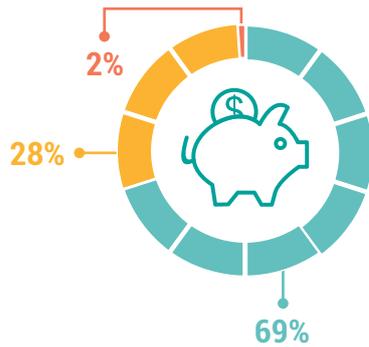
@INJSMETZ_infos

83
abonnés

+14%
par rapport à l'année 2020-2021

*nombre de personnes qui ont vu un contenu de la page

RECETTES



- Financement par l'État (2 164 724 €)
- Autres financements publics (5 322 058 €)
- Recettes propres (180 521,67 €)

Montant total :
7 667 303,67 €

↗ +2%
par rapport à l'année 2020-2021

DÉPENSES

PAR ENVELOPPE



- Personnel (5 742 905,22 €)
- Fonctionnement (1 414 597,45 €)
- Investissement (236 554,45 €)

PAR DESTINATION



- Accompagnement de l'enfant (4 832 770 €)
- Fonctions support (2 564 286,68 €)

Montant total :
7 667 303,67 €

↘ -5%
par rapport à l'année 2020-2021

PROJETS

2021

- Réalisation du marché de l'évaluation externe
- Participation à l'accord cadre de maintenance des portes et portails avec le SGAR (Secrétariat Général pour les Affaires Régionales).
- Réalisation et suivi administratif de marché de travaux (pavillon n°9 & TGBT (Tableau Général Basse Tension)).

2022

- Réalisation et suivi administratif de marché de travaux et rénovation de l'ascenseur et de réfection des couloirs du primaire (phase 1).
- Rénovation de bureaux au pôle Santé et Qualité de Vie au Travail)
- Achat d'une tondeuse autoportée.

Marché rénovation ascenseur :
130 923 €

Marché couloirs secteur primaire :
191 463,30 €

Tondeuse autoportée :
22 449,47 €

Pôle Santé et QVT :
73 566,23 €

SERVICES TECHNIQUES ET MAGASIN



HYGIÈNE DES LOCAUX & LINGERIE

Marché nettoyage
(renouvelé en 2020 et valable 2 ans) :
84 109 €



Mesures spéciales «Covid-19» :
Augmentation des heures de présence
des agents d'une heure par jour pour
désinfecter les locaux.

- Une responsable de service
- Un agent technique interne
(20% lingerie / 80% ménage)
- Deux agents externes (société LUSTRAL).



**~10 000 m² de surface
nettoyée chaque jour.**

SERVICES TECHNIQUES

- Un responsable de service
- Un adjoint technique
- ATELIER ET ENTRETIEN : deux agents
- ESPACES VERTS : deux agents
- ACCUEIL : deux agents
- GARAGE : 1 agent

GARAGE :

27 VÉHICULES



**222 665 KMS
parcourus***

PROJETS

- Aménagement salle PAO
- Plantation de vignes dans le parc de l'Institut
- Rénovation de la salle d'art thérapie
- Rénovation (en collaboration avec le service éducatif) d'un des foyers du secondaire (peinture).

15 Clio Diesel.....	160 255 km*
4 Yaris Hybride.....	31 017 km*
1 Peugeot 308.....	0 km*
1 Zoé électrique 43W.....	4 772 km*
1 Jumper.....	2 058 km*
3 Trafics.....	4 417 km*
1 Toyota Proace.....	3 842 km*
1 Auris Hybride.....	16 304 km*



MAGASIN



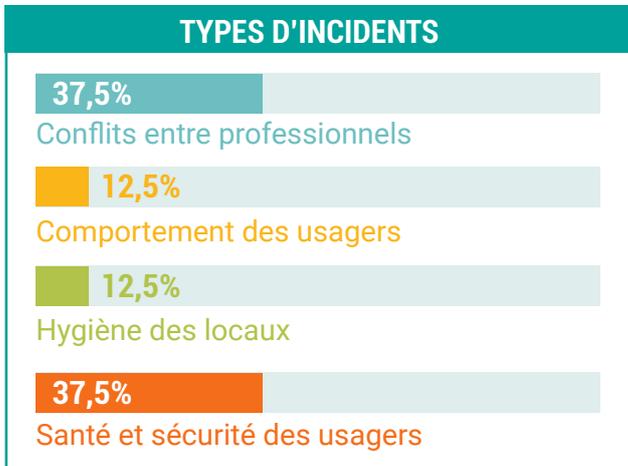
+ DE 1500
propositions de commande (fournitures de
bureau, alimentation et produits d'entretien).

*kilomètres parcourus entre juillet 2021 et juillet 2022.

ANALYSE DES FICHES D'INCIDENTS ET ÉVÉNEMENTS INDÉSIRABLES (FIEI)

8
FIEI rédigées

-64%
par rapport à l'année 2020-2021

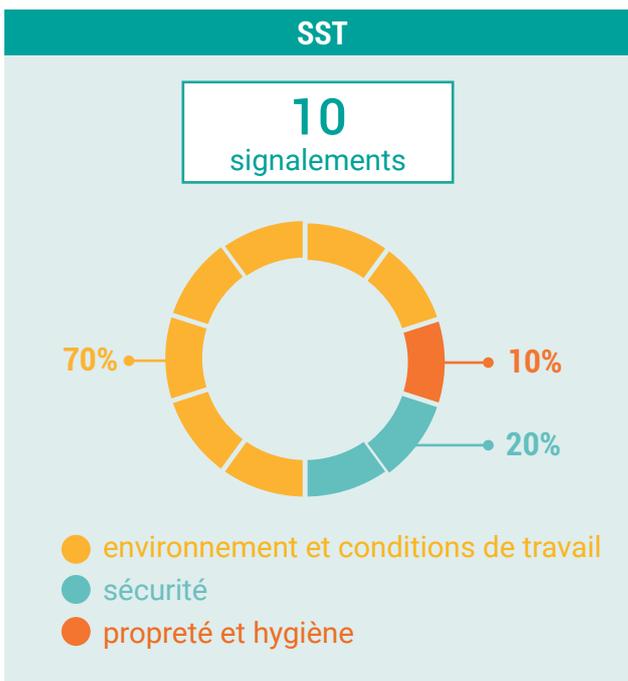


SUITES DONNÉES

75% des situations déclarées ont été évoquées en Codir

25% des situations déclarées ont nécessité de mettre en place des mesures spécifiques et adaptées telles que clarification des procédures et enquête administrative.

SUIVI DES REGISTRES SST (Santé et Sécurité au Travail) ET DGI (Dangers Graves et Imminents)



DGI

Première utilisation du registre en septembre 2021.
Des mesures ont été prises le jour même afin de régler la situation signalée et un CHSCT exceptionnel a été convoqué le lendemain.

- AOC / AOP** : Appellation d'origine protégée / Controlée
- ARS** : Agence régionale de santé
- ARTT** : Aménagement et réduction du temps de travail
- ASSR** : Attestation scolaire de sécurité routière
- BCDI** : Bibliothèque/Centre de documentation et d'information
- BEP** : Brevet d'études professionnelles
- BTS** : Brevet de technicien supérieur
- CA** : Conseil d'administration
- CAP** : Certificat d'aptitude professionnelle
- CDD** : Contrat à durée déterminé
- CDI** : Contrat à durée indéterminée
- CFA** : Centre de formation des apprentis
- CFG** : Certificat de formation générale
- CHR** : Centre hospitalier régional
- CHU** : Centre hospitalier universitaire
- CHSCT** : Comité d'hygiène, de sécurité et des conditions de travail
- CLER BA** : Centre lorrain d'évaluation et de réadaptation – Basse audition
- CMS** : Centre médico-social
- CODIR** : Comité de direction
- COFIL** : Comité de pilotage
- CPE** : Conseiller pédagogique d'éducation
- CRR** : Conservatoire à rayonnement régional
- CS** : Conseil scientifique
- CTSS** : Conseiller technique de service social
- CT** : Comité technique
- CVS** : Conseil de la vie sociale
- DA** : Déficient auditif – Déficience auditive
- DE** : Directeur des enseignements
- DGCS** : Direction générale de la cohésion sociale
- DNB** : Diplôme national du brevet
- DNB pro** : Diplôme national du brevet – série professionnelle
- DU** : Diplôme universitaire
- DUERP / DUEvRP** : Document unique d'évaluation des risques professionnels
- EDT** : Emploi du temps
- EPDAH** : Etablissement public départemental pour adultes handicapés
- ELV** : Ecole primaire Le Val
- EN** : Éducation nationale
- ESS** : Équipe de suivi de scolarisation
- ETP/ETPT** : Equivalent temps plein / Equivalent temps plein travaillé
- FIEI** : Fiches d'incidents et événements indésirables
- FIPHFP** : Fond pour l'insertion des personnes handicapées dans la fonction publique
- HDV** : Hauts de Vallières (école élémentaire)
- IDEKI** : Information - Innovation - Didactiques - Documentation - Education - Knowledge - Ingénierie
- IES** : Institut d'éducation sensorielle
- IEM** : Institut d'éducation motrice
- IGAS** : Inspection générale des affaires sociales
- IGEN** : Inspection générale de l'Éducation nationale
- IME** : Institut médico-éducatif
- INJS** : Institut national de jeunes sourds
- INJA** : Institut national de jeunes aveugles
- IRTS** : Institut régional du travail social
- JILS** : Journée internationale des langues des signes
- LfPC** : Langage français parlé complété
- LSF** : Langue des signes française
- MDPH** : Maison départementale des personnes handicapées
- ORL** : Oto-rhino-laryngologie
- PdV** : Philippe de Vigneulles (collège)
- PIA** : Projet individualisé d'accompagnement
- PPS** : Projet personnalisé de scolarisation
- PSC 1** : Prévention et secours civiques 1er niveau
- RI** : Règlement intérieur
- RPS** : Risques Psychosociaux
- SAFEP** : Service d'accompagnement familial et d'éducation précoce
- SHA** : Section handicaps associés
- SESSAD** : Service d'éducation spéciale et de soins à domicile
- SIPAS** : Service d'insertion professionnelle et d'accompagnement social
- SIPFP** : Section d'initiation aux premières formations professionnelles
- SST** : Santé et sécurité au travail
- TSL(A)** : Troubles spécifiques du langage (et des apprentissages)
- UEE** : Unité d'Enseignement Externalisée
- UEI** : Unité d'enseignement Intra
- VSL** : Véhicule sanitaire léger

**INSTITUT NATIONAL DE JEUNES
SOURDS DE METZ**

49 rue Claude Bernard, 57070 Metz
www.injs-metz.fr

